

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Srednjovjekovna filozofija I					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	1.		☒ 2.		3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P		S	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	08:00 – 09:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	3. 10. 2025.				Završetak nastave		23. 01. 2026.
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	mpoljak@unizd.hr				Konzultacije	Nakon nastave i po dogovoru sa studentima.	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	- objasniti povijesni razvoj filozofije u susretu antičke filozofske misli i kršćanstva srednjega vijeka; - uočiti otkrivanje novih filozofskih tema u povijesti filozofije i pronalaženje razumskih odgovara na novo proizašla pitanja, kao i na ona na koja antička misao nije ponudila zadovoljavajuća rješenja;						
Ishodi učenja na razini programa	- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

		kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)			
		- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove			
		- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentaln i rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	2. 2. 2026. u 11 sati 16. 2. 2026. u 12:30 sati				1. 9. 2026. u 12 sati 17. 9. 2026. u 12 sati
Opis kolegija	Ovaj kolegij upoznaje studente s osnovnim pitanjima i problemima srednjovjekovne filozofske misli do XII stoljeća.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij i objašnjenje značenje pojma "srednji vijek" u kontekstu povijesti filozofije. 2. Pitanje odnosa vjere i razuma u srednjem vijeku – prvi dio 3. Pitanje odnosa vjere i razuma u srednjem vijeku – drugi dio 4. Patristička filozofija 5. Život i djelo Aurelija Augustina – njegovo shvaćanje odnosa vjere i razuma 6. Augustinova filozofija spoznaje, antropologija 7. Augustinovi dokazi za Božju opstojnost, problem slobode, dobra i zla u svijetu 8. Pseudo Dinizije 9. Severin Boetije – prvi dio 10. Severin Boetije – drugi dio 11. Ivan Skot Eriugena 12. Dijalektika XI. stoljeća, rasprava o univerzalijama – prvi dio 13. Dijalektika XI. stoljeća, rasprava o univerzalijama – drugi dio 14. Dijalektika XI. stoljeća, rasprava o univerzalijama – treći dio 15. Priprema za ispit.				
Obvezna literatura	COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy, II: Mediaeval Philosophy. Augustine to Scotus</i> , A.P. Watt & Son, London; Search Press, London, Newman Press, Westminster, Maryland 1976; prijevod: <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , BIGZ, Beograd 1989. GILSON, É., <i>La philosophie au moyen âge</i> , Payot, Paris 1952; engl. pr.: <i>History of Cristian Philosophy in the Middle Ages</i> , Sheed & Ward, London 1978; hr. pr.: <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , sv. I., Demetra, Zagreb, 2012. AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998.				
Dodatna literatura	AUGUSTIN, <i>Opera omnia</i> , u: www.augustinus.it BAZALA, A., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija helenističko-rimska. Filozofija u srednjem vijeku. Novija filozofija do Kanta</i> , Zagreb 1909, str. 89-181; 3. izd.: Zagreb 1989.				

	DADIĆ, B., <i>Filozofija i zbilja. Rasprave iz srednjovjekovne filozofije</i>, Naklada Bošković, Split 2010. DE LIBERA, A., <i>La philosophie médiévale</i>, PUF, Paris 1989. FLASAH, K., <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Reclam, Stuttgart 1986. FLASH, K., <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt 1989. GILSON, É., <i>L'Esprit de la philosophie médiévale</i>, Vrin, Paris 1932. GILSON, É., <i>Introduction à l'étude de saint Augustin</i>, Vrin, Paris 1987. GRABMANN, M., <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i>, Freiburg 1909-1911. KUŠAR, S. (prir.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Školska knjiga, Zagreb 1996. MONDIN, B., <i>Storia della filosofia medievale</i>, Urbaniana University Press, Roma 1992 . MORESCHINI, C., <i>Povijest patrističke filozofije</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009 ŠANC, F., <i>Povijest filozofije, II: Filozofija srednjega vieka</i>, Knjižnica života, Zagreb 1943. VANNI ROVIGHI, S., <i>La filosofia patristica e medievale</i>, u: FABRO, C. (a cura di), <i>Storia della filosofia</i>, Roma 1959. VIGNAUX, P., <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve 1987. GIBSON, M., <i>Boethius. His Life, Thought and Influence</i>, Blackwell, Oxford 1982. CHENU, M. D., <i>La théologie au douzième siècle</i>, Vrin, Paris 1976. SOUTHERN, R. W., <i>Saint Anselm. A portrait in a landscape</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1990.					
Mrežni izvori	<i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (http://plato.stanford.edu/), <i>Hrčak</i>, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/) (www.augustinus.it) (http://minerva.elte.hu/aron/Copleston_A_History_of_Philosophy_2.pdf)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit (za studente koji su položili kolokvij, 50% kolokvij, 50% završni ispit)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	1-49%	% nedovoljan (1)				
	50-62,9%	% dovoljan (2)				
	63-75,9%	% dobar (3)				
	78-88,9%	% vrlo dobar (4)				
	89-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					

	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--